

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум –  
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.07 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

Специальность 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном  
комплексе (АПК)

Квалификация – техник

Форма обучения – очная

Новозыбков, 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:  
Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_  
Н.В. Лобачева  
15.05.2024 г.

РАССМОТРЕНО:  
Председатель ЦМК  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № 9 от  
15.05.2024 г.

\_\_\_\_\_  
И.Ф. Герасименко

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по  
учебной работе  
центра СПО

\_\_\_\_\_  
Л.А.Панаскина  
23.05.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы цифровой экономики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 368 от 27 мая 2022 г., на основе примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», утверждена Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 35.00.00 протокол № 2 от 09 сентября 2022 г. и зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023 г.

Организация-разработчик: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Степура Елена Михайловна, преподаватель высшей квалификационной категории Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рецензент: Прохорова Н.Н., преподаватель, методист факультета СПО ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Протокол заседания №6 от «\_16\_» \_\_05\_\_ 2024 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Рабочая программа дисциплины СГ.07 Основы цифровой экономики введена в рамках реализации основных мер государственной политики Российской Федерации по созданию необходимых условий для развития цифровой экономики Российской Федерации (Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания  |
|--|---|---|
| ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 09. | правильно моделировать ситуацию с учетом особенностей цифровой экономики, выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса;<br>применять современные экономико-математические методы;<br>составлять бизнес-план. | основные понятия цифровой экономики;<br>базовые понятия ключевых цифровых технологий;<br>основы правового регулирования вопросов использования и внедрения цифровых технологий;<br>государственную политику, направленную на цифровизацию экономики, роли региональных органов власти и органов местного самоуправления в развитии цифровой экономики;<br>виды и структуру бизнес-планов;<br>этапы составления бизнес-план. |

Реализация целей и планируемых результатов освоения дисциплины способствует формированию следующих **личностных результатов реализации программы воспитания:**

| <p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b><br/>(дескрипторы)</p>  | <p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p> |
|---|---|
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>                           | <p align="center"><b>ЛР 4</b></p>   |
| <p>Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>   | <p align="center"><b>ЛР 10</b></p>  |
| <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> | <p align="center"><b>ЛР 12</b></p>  |
| <p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>  |   |
| <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>                                  | <p align="center"><b>ЛР 13</b></p>  |
| <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>  | <p align="center"><b>ЛР 14</b></p>  |
| <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>  | <p align="center"><b>ЛР 15</b></p>  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>                          | 46                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                                      | 4                    |
| <b>в т. ч.:</b>  |                      |
| теоретическое обучение   | 20                   |
| практические занятия   | 20                   |
| <i>Самостоятельная работа</i>  | 6                    |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы в 6 семестре</b> |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы               |
|---|--|---|--|
| <i>1</i>  | <i>2</i>   | <i>3</i>  | <i>4</i>   |
| Тема 1.1. Основные понятия цифровой экономики           | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие цифровой экономики. Концепция цифровой экономики. Этапы развития цифровой экономики. Составляющие цифровой экономики. Отрасли цифровой экономики.</p> <p>2. Технологии цифровой трансформации экономики. Цифровая безопасность</p> <p>3. Технологические основы цифровой экономики. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Искусственный интеллект, робототехника, 3-D печать: экономическая эффективность, плюс и минусы.</p> | <p><b>8</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>2</b></p>                 | <p><i>OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.</i><br/><i>LP4, LP10, LP12, LP13, LP14, LP 15</i></p> |
| Тема 1.2. Нормативное регулирование цифровой среды в РФ | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели и задачи развития цифровой экономики - экономического уклада, переход на качественно новый уровень использования информационно - телекоммуникационных технологий во всех сферах социально-экономической деятельности. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике..</p> <p>Практическое занятие № 1 Деловая игра «Цифровизация региона (города)»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Национальные Федеральные проекты</p>   | <p><b>7/2</b></p> <p>2</p> <p>4/2</p> <p>1</p>                    | <p><i>OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.</i><br/><i>LP4, LP10, LP12, LP13, LP14, LP 15</i></p> |
| Тема 1.3. Полная платформа                              | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  | <i>OK 01. OK 02. OK 03.</i>  |

|  |   |             |  |
|--|---|-------------|--|
| цифровой экономики. Индустрия 4.0. Концепция цифровой платформы АПК. | 1. Концепция «Индустрия 4.0» и соответствующие цифровые технологии Индустриальная революция 4.0. АПК.4.0  | 2           | <i>OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.</i><br><i>LP4, LP10, LP12, LP13, LP14, LP 15</i>                      |
|  | 2. Концепция цифровой платформы агропромышленного комплекса АПК.4.0   | 2           |  |
|  | 3. Понятие big data. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях.   | 2           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -           |  |
| Тема 1.4. Модели электронного бизнеса                                | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    | <i>OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.</i><br><i>LP4, LP10, LP12, LP13, LP14, LP 15</i> |
|  | 1. Модели электронного бизнеса: виды и краткая характеристика.  | 2           |  |
| Тема 1.5. Краудсорсинг и краудфандинг: новые возможности для бизнеса | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    | <i>OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.</i><br><i>LP4, LP10, LP12, LP13, LP14, LP 15</i> |
|  | 1. Крауд-технологии, краудфандинг, краудсорсинг, бизнес, предприниматель, частный предприниматель, стартап, малое предпринимательство, малый бизнес, сбор средств   | 2           |  |
| Тема 1.6. Современный рынок электронной коммерции                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b>    | <i>OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.</i><br><i>LP4, LP10, LP12, LP13, LP14, LP 15</i> |
|  | 1. Интернет-представительство компании. Способы организации интернет-представительства, их достоинства и недостатки. Виды хозяйственной деятельности в сети Интернет. Интернет-банкинг. Интернет-магазин. Алгоритм работы интернет-магазина. Отличия интернет-магазина от других форм ведения бизнеса посредством сети Интернет. Преимущества и недостатки интернет-магазина по сравнению с другими формами торговли. | 2           |  |
|  | 2. Законы, регулирующие электронную коммерцию в России. Наиболее типичные правонарушения в сфере электронной коммерции. Налогообложение предприятий электронной коммерции. Проблема авторских прав. Проблема контроля за распространением информации.   |             |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Взаимосвязь интернет-магазинов и традиционной торговли.   | <b>1</b>    |  |
| Тема 1.7. Электронный маркетинг                                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12/2</b> | <i>OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 09.</i><br><i>LP4, LP10, LP12, LP13, LP14, LP 15</i> |
|  | 1. Интернет-маркетинг. Виды интернет-рекламы: контекстная и баннерная. Поисковая оптимизация. Электронные рассылки. Статистика покупок Электронные программы лояльности. Спам.  | 2           |  |
|  | Практическое занятие № 2: Интернет-маркетинг: контекстная и баннерная реклама   | 4           |  |

|                                 |   |           |  |
|---------------------------------|---|-----------|--|
|                                 | Практическое занятие № 3: Интернет-маркетинг: SMM   | 4/2       |  |
|                                 | Практическое занятие № 4: Интернет-маркетинг. SEO   | 4         |  |
|                                 | Практическое занятие № 5: Итоговое занятие Зачет E-mail маркетинг   | 4         |  |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Организация маркетинговых исследований при помощи сети Интернет. Взаимодействие с потребителем во всемирном информационном пространстве | 2         |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   | -         |  |
| <b>Самостоятельная работа</b>   |   | 6         |  |
| <b>Всего:</b>                   |   | <b>46</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### **Кабинет социально-экономических дисциплин № У313.**

- Рабочее место для преподавателя, рабочие места для обучающихся.
- Комплект учебно-наглядных пособий, (стенды, схемы, таблицы, плакаты, Конституция РФ, словари), доска учебная меловая.
- Комплекты учебных и учебно-методических материалов по дисциплине.
- Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ASUS X58C02 – 1 шт., принтер лазерный Samsung ML1250 – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт)
- Программное обеспечение: ОС Windows 10, MS Office 2019 ProPlus,, ОС Astra Linux Common Edition, офисный пакет Libre Office, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется кабинет **Информационные технологии в профессиональной деятельности № У401.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютерные столы, персональные компьютеры, компьютерный стол преподавателя, видеоматериалы, доска учебная маркер + магнит);
- Мультимедийное оборудование: персональный компьютер (программно-аппаратный комплекс) – 13 шт. принтер лазерный Samsung ML1210 – 1 шт.; сканер Mustek – 1 шт.; проектор Epson EB-S72 – 1 шт.: экран потолочный Draper Luma NTSC – 1 шт.
- Программное обеспечение: ОС Windows 10, MS Office 2019 ProPlus, веб-браузер Firefox, графический редактор GIMP, клавиатурный тренажер RapidTyping, архиватор 7-zip. - Комплекты учебных и учебно-методических материалов.

##### **Учебная аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты)
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе ITP Business – 8 шт., переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт.)

- Программное обеспечение: ОС Windows 10, MS Office 2019 ProPlus,, ОС Astra Linux Common Edition, офисный пакет Libre Office, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip.

### **Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.**

Столы, стулья на 80 посадочных мест

- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт., МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт.)

- Программное обеспечение: ОС Windows 10, MS Office 2019 ProPlus,, ОС Astra Linux Common Edition, офисный пакет Libre Office, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip.

**Учебно-методическое обеспечение:** учебно-методический комплекс учебной дисциплины Основы цифровой экономики, включающий рабочую программу дисциплины, календарно-тематический план дисциплины, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических занятий, конспекты лекций по дисциплине, фонд оценочных средств дисциплины.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники:**

1. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р
2. Гаврилов, Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12180-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516871>
3. Экономическая информатика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Д. Романова [и др.]; под редакцией Ю. Д. Романовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13400-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519520>
4. Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Д. Романова [и др.]; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-13801-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517435>

#### **Дополнительные источники:**

1. Нетесова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетесова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08223-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/491479>

2. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/509767>

3. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519464>

4. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/515661>

5. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/519761>

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Система управления обучением MOODLE <https://moodle.bgsha.com/>

Система проверки текста на наличие заимствований «Антиплагиат»  
<http://www.antiplagiat.ru/>

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации  
<http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов  
<https://fgos.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"  
<http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection – политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

### **Интернет-ресурсы**

1. <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/>
2. <https://zabir.ru/saytiy/tsifrovaya/ekonomika/>
3. <https://национальныепроекты.рф/projects/tsifrovaya-ekonomika>
4. <http://digital-economy.ru/novye-materialy>

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **3.4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|---|---|---|
| <b>Знания:</b>  |   |   |
| <p>виды и структуру бизнес-планов;<br/>           этапы составления бизнес-плана;<br/>           основные понятия цифровой экономики;<br/>           базовые понятия ключевых цифровых технологий;<br/>           основы правового регулирования вопросов использования и внедрения цифровых технологий;<br/>           государственную политику, направленную на цифровизацию экономики, роли региональных органов власти и органов местного самоуправления в развитии цифровой экономики;</p> | <p>Знать:<br/>           -классификацию видов и структуру бизнес-планов;<br/>           этапы составления бизнес-планов;<br/>           - основные понятия цифровой экономики;<br/>           - базовые понятия ключевых цифровых технологий;<br/>           - основы правового регулирования вопросов использования и внедрения цифровых технологий;<br/>           - государственную политику, направленную на цифровизацию экономики, роли региональных органов власти и органов местного самоуправления в развитии цифровой экономики</p> | <p>Устный опрос.<br/>           Письменный опрос.<br/>           Анкетирование<br/>           Тестирование,<br/>           Психологические упражнения – интерактивные, коммуникативные, развивающие,<br/>           Дифференцированный зачет.</p> |
| <b>Умения:</b>  |   |   |
| <p>применять современные экономико-математические методы;<br/>           составлять бизнес-план;<br/>           правильно моделировать ситуацию с учетом особенностей цифровой</p>  | <p>Уметь:<br/>           -применять современные экономико-математические методы;<br/>           - составлять бизнес-</p>  | <p>Устный опрос.<br/>           Письменный опрос.<br/>           Тестирование,<br/>           Дифференцированный зачет.</p>   |

|  |              |  |
|--|--------------|--|
| <p>экономики, выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса.</p> | <p>план;</p> |  |
|--|--------------|--|

Приложение 1

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| №п/п | Раздел рабочей программы | Краткое содержание изменение/дополнения | Дата, № протокола ЦМК | Подпись председателя ЦМК |
|------|--------------------------|---|-----------------------|--------------------------|
|      |                          |   |                       |                          |
|      |                          |   |                       |                          |

Образовательная деятельность в форме практической подготовки  
по дисциплине  
ОП.14 Основы цифровой экономики

---

| №п/п | Форма реализации     | Название темы                                | Количество часов |
|------|----------------------|--|------------------|
| 1    | Практическое занятие | Деловая игра «Цифровизация региона (города)» | 2                |
| 2    | Практическое занятие | Интернет-маркетинг: SMM                      | 2                |